

MEER SIR ACADEMY

मीर सर एकेडमी

Jamia Nagar, New Delhi

CTET पेपर-II

विज्ञान एवं विज्ञान शिक्षाशास्त्र

(Science & Science Pedagogy)

संपूर्ण मॉक टेस्ट | 200 बहुविकल्पीय प्रश्न

भाग A : विज्ञान (Q. 1 – 100)

भाग B : विज्ञान शिक्षाशास्त्र / Pedagogy (Q. 101 – 200)

समय: 2 घंटे (सुझावित)

कुल अंक: 200 (प्रत्येक प्रश्न 1 अंक)

उत्तर कुंजी सहित (व्याख्या सहित)

**MEER SIR**
— ACADEMY —
LEARN TODAY • LEAD TOMORROW

Your Journey to
BECOME A TEACHER
Starts Here!

ADMISSIONS
OPEN
2027

CTET

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

PAPER - 1
For Classes I to V (Primary Stage)
— Exam for aspiring teachers of Classes 1st to 5th —

- Child Development & Pedagogy
- Language-I (Hindi / English)
- Language-II (Hindi / English or any other Language)
- Mathematics
- Environmental Studies

150 Questions | 150 Marks | 2.5 Hours

 **EXPERT FACULTY**
 **COMPLETE SYLLABUS**
 **REGULAR TESTS & MOCK TESTS**
 **DOUBT CLEARING SESSIONS**
 **PROVEN RESULTS**

PAPER - 2
For Classes VI to VIII (Elementary Stage)
— Exam for aspiring teachers of Classes 6th to 8th —

- Child Development & Pedagogy
- Language-I (Hindi / English)
- Language-II (Hindi / English or any other Language)
- Mathematics & Science (For Mathematics & Science Teachers)
- Social Science (For Social Science Teachers)

150 Questions | 150 Marks | 2.5 Hours

 **BATLA HOUSE, JAMIA NAGAR**
NEW DELHI - 110025

 **8700911759**
6006688498

 **www.meersir.com**

FOLLOW US    

★ **DREAM BIG • TEACH BETTER • INSPIRE FUTURES** ★

भाग A — विज्ञान (SCIENCE) : प्रश्न 1-100

Q1. निम्नलिखित में से कार्बोहाइड्रेट का प्रमुख स्रोत कौन सा है?

- (a) चावल
- (b) अंडा
- (c) मूंगफली का तेल
- (d) मछली

Q2. विटामिन C की कमी से कौन सा रोग होता है?

- (a) रतौंधी
- (b) स्कर्वी
- (c) रिकेट्स
- (d) बेरी-बेरी

Q3. वसा में घुलनशील विटामिन समूह है -

- (a) B व C
- (b) A, D, E व K
- (c) केवल B1
- (d) C व B2

Q4. आयोडीन की कमी से कौन सा रोग होता है?

- (a) एनीमिया
- (b) घेंघा (गॉयटर)
- (c) रतौंधी
- (d) रिकेट्स

Q5. प्रोटीन की कमी से बच्चों में होने वाला रोग है -

- (a) काशिओरकोर
- (b) स्कर्वी
- (c) रिकेट्स
- (d) बेरी-बेरी

Q6. संतुलित आहार में किस पोषक तत्व को 'शरीर निर्माण खाद्य' कहा जाता है?

- (a) कार्बोहाइड्रेट
- (b) वसा
- (c) प्रोटीन
- (d) विटामिन

Q7. निम्नलिखित में से कौन सा पदार्थ पारदर्शी है?

- (a) लकड़ी
- (b) काँच
- (c) गत्ता
- (d) पत्थर

Q8. दो अमिश्रणीय द्रवों (जैसे तेल व पानी) को पृथक् करने की विधि है -

- (a) वाष्पीकरण
- (b) पृथक्करण कीप (सेपरेटिंग फनल)
- (c) चालनी छानना
- (d) अवसादन

Q9. नमक व पानी के मिश्रण से नमक प्राप्त करने की विधि है -

- (a) निस्पंदन (छानना)
- (b) वाष्पीकरण
- (c) हस्त चयन
- (d) चुंबकीय पृथक्करण

Q10. चाय की पत्तियों को चाय से अलग करने के लिए प्रयुक्त विधि है -

- (a) ऊर्ध्वपातन
- (b) निस्पंदन
- (c) आसवन
- (d) अवसादन

Q11. मिट्टी के कणों को पानी से अलग करने के लिए सबसे पहले प्रयुक्त विधि है -

- (a) वाष्पीकरण
- (b) अवसादन (सेडीमेंटेशन)
- (c) आसवन
- (d) ऊर्ध्वपातन

Q12. रेशम का रेशा किससे प्राप्त होता है?

- (a) भेड़
- (b) रेशम कीट का कोया
- (c) कपास का पौधा
- (d) सन का पौधा

Q13. निम्नलिखित में से प्राकृतिक रेशा कौन सा है?

- (a) नायलॉन
- (b) पॉलिएस्टर
- (c) ऊन
- (d) रेयॉन

Q14. कपास से रेशे अलग करने की प्रक्रिया कहलाती है -

- (a) बुनाई
- (b) कताई
- (c) ओटाई (जिनिंग)
- (d) रंगाई

Q15. बर्फ का पिघलकर पानी बनना किस प्रकार का परिवर्तन है?

- (a) रासायनिक
- (b) भौतिक
- (c) आवर्ती
- (d) अनुक्रमणीय

Q16. लोहे में जंग लगना किस प्रकार का परिवर्तन है?

- (a) भौतिक व उल्लमणीय
- (b) रासायनिक व अनुल्लमणीय
- (c) केवल भौतिक
- (d) आवर्ती

Q17. निम्न में से कौन सा परिवर्तन आवर्ती (periodic) है?

- (a) लकड़ी जलना
- (b) पेंडुलम का दोलन
- (c) दूध का दही बनना
- (d) पटाखा फटना

Q18. सजीवों की सबसे आवश्यक विशेषता है -

- (a) गति करना
- (b) वृद्धि व श्वसन
- (c) रंग बदलना
- (d) आकार बदलना

Q19. पौधों में उत्तेजनाओं के प्रति अनुक्रिया का उदाहरण है -

- (a) प्रकाश संश्लेषण
- (b) छुई-मुई का पत्ता छूने पर सिकुड़ना
- (c) फल पकना
- (d) बीज अंकुरण

Q20. सजीवों की मूलभूत इकाई कौन सी है?

- (a) ऊतक
- (b) कोशिका
- (c) अंग
- (d) अंग तंत्र

Q21. मानक इकाई में लंबाई मापने के लिए प्रयुक्त उपकरण है -

- (a) थर्मामीटर
- (b) मीटर स्केल
- (c) स्टॉपवॉच
- (d) बैरोमीटर

Q22. घूर्णी गति (rotatory motion) का उदाहरण है -

- (a) साइकिल का पहिया घूमना
- (b) गिटार के तार का कंपन
- (c) झूले का दोलन
- (d) रेलगाड़ी का सीधा चलना

Q23. 1 मीटर में कितने सेंटीमीटर होते हैं?

- (a) 10
- (b) 100
- (c) 1000
- (d) 10000

Q24. पूर्णतः अपारदर्शी वस्तु से बनने वाली छाया कैसी होती है?

- (a) धुंधली
- (b) पूर्णतः काली एवं वस्तु के आकार जैसी
- (c) रंगीन
- (d) पारदर्शी

Q25. पिनहोल कैमरे में बनने वाला प्रतिबिंब कैसा होता है?

- (a) सीधा
- (b) उल्टा (वास्तविक)
- (c) आवर्धित सीधा
- (d) अदृश्य

Q26. परावर्तन के नियम के अनुसार आपतन कोण और परावर्तन कोण होते हैं -

- (a) सदैव असमान
- (b) सदैव समान
- (c) 90° के योग वाले
- (d) शून्य

Q27. मानव नेत्र में प्रतिबिंब किस पर बनता है?

- (a) कॉर्निया
- (b) रेटिना (दृष्टिपटल)
- (c) परितारिका
- (d) पुतली

Q28. विद्युत परिपथ में धारा प्रवाहित करने के लिए आवश्यक है -

- (a) खुला परिपथ
- (b) बंद परिपथ
- (c) केवल स्विच
- (d) केवल बल्ब

Q29. विद्युत का सुचालक है -

- (a) रबड़
- (b) लकड़ी
- (c) ताँबा
- (d) प्लास्टिक

Q30. बल्ब में फिलामेंट किस धातु का बना होता है?

- (a) ताँबा
- (b) टंगस्टन
- (c) एल्युमिनियम
- (d) लोहा

Q31. विद्युत सेल में किस प्रकार की ऊर्जा का रूपांतरण होता है?

- (a) यांत्रिक से विद्युत
- (b) रासायनिक से विद्युत
- (c) ऊष्मीय से विद्युत
- (d) चुंबकीय से विद्युत

Q32. चुंबक के किस भाग में आकर्षण शक्ति सर्वाधिक होती है?

- (a) मध्य भाग
- (b) ध्रुव (सिरे)
- (c) पूरा चुंबक समान
- (d) कोई नहीं

Q33. स्वतंत्रतापूर्वक लटकाया गया चुंबक सदैव किस दिशा में ठहरता है?

- (a) पूर्व-पश्चिम
- (b) उत्तर-दक्षिण
- (c) केवल उत्तर
- (d) अनिश्चित दिशा

Q34. समान ध्रुवों के बीच होता है -

- (a) आकर्षण
- (b) प्रतिकर्षण
- (c) कोई प्रभाव नहीं
- (d) केवल घर्षण

Q35. जल चक्र में वाष्पीकरण के बाद जल वाष्प के संघनन से क्या बनता है?

- (a) वर्षा से पूर्व बादल
- (b) भूजल
- (c) हिमनद
- (d) महासागर

Q36. भूमिगत जल स्तर बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण प्रक्रिया है -

- (a) वाष्पीकरण
- (b) अंतःस्यंदन (infiltration)
- (c) संघनन
- (d) वर्षण

Q37. जल के अत्यधिक दोहन व अनियमित वर्षा से उत्पन्न स्थिति है -

- (a) बाढ़
- (b) सूखा (अकाल)
- (c) भूकंप
- (d) ज्वालामुखी

Q38. वायुमंडल में सबसे अधिक प्रतिशत में उपस्थित गैस है -

- (a) ऑक्सीजन
- (b) कार्बन डाइऑक्साइड
- (c) नाइट्रोजन
- (d) आर्गन

Q39. दहन के लिए आवश्यक वायु का घटक है -

- (a) नाइट्रोजन
- (b) ऑक्सीजन
- (c) कार्बन डाइऑक्साइड
- (d) हाइड्रोजन

Q40. निम्नलिखित में से जैव निम्नीकरणीय (biodegradable) पदार्थ है -

- (a) प्लास्टिक
- (b) सब्जियों के छिलके
- (c) काँच

(d) पॉलिथीन

Q41. कचरे से खाद बनाने की प्रक्रिया कहलाती है -

- (a) पुनर्चक्रण
- (b) खाद बनाना (कंपोस्टिंग)
- (c) भस्मीकरण
- (d) लैंडफिल

Q42. प्रकाश संश्लेषण की प्रक्रिया में पौधे किस गैस को ग्रहण करते हैं?

- (a) ऑक्सीजन
- (b) कार्बन डाइऑक्साइड
- (c) नाइट्रोजन
- (d) हाइड्रोजन

Q43. पत्तियों में हरे रंग का वर्णक जो प्रकाश ऊर्जा अवशोषित करता है, कहलाता है -

- (a) हीमोग्लोबिन
- (b) क्लोरोफिल
- (c) एंजाइम
- (d) स्टार्च

Q44. मृतजीवी पोषण (saprophytic nutrition) करने वाला जीव है -

- (a) आम का पेड़
- (b) कवक (फफूंद)
- (c) गाय
- (d) मनुष्य

Q45. मनुष्य में भोजन के पाचन की शुरुआत कहाँ से होती है?

- (a) आमाशय
- (b) मुख गुहा
- (c) छोटी आंत
- (d) बड़ी आंत

Q46. अमीबा में भोजन ग्रहण करने की विधि कहलाती है -

- (a) अंतर्ग्रहण (कोशिकाभक्षण)
- (b) प्रकाश संश्लेषण
- (c) परजीविता
- (d) मृतजीविता

Q47. सिंथेटिक रेशे का उदाहरण है -

- (a) ऊन
- (b) रेशम
- (c) नायलॉन
- (d) सूती

Q48. निम्नलिखित में से कौन ऊष्मा व विद्युत का कुचालक है?

- (a) ताँबा
- (b) लोहा

- (c) रबड़
(d) एल्युमिनियम
- Q49.** धातुओं का वह गुण जिसके कारण उन्हें पीटकर पतली चादर बनाई जा सकती है, कहलाता है -
(a) तन्यता (डक्टिलिटी)
(b) आघातवर्धता (मैलिबिलिटी)
(c) चालकता
(d) चमक
- Q50.** पारा (मरकरी) किस अवस्था में पाई जाने वाली एकमात्र धातु है?
(a) ठोस
(b) द्रव
(c) गैस
(d) प्लाज्मा
- Q51.** कोयला व पेट्रोलियम किस प्रकार के संसाधन हैं?
(a) नवीकरणीय
(b) अनवीकरणीय (जीवाश्म ईंधन)
(c) अक्षय
(d) असीमित
- Q52.** पेट्रोलियम के आसवन से प्राप्त होने वाला उत्पाद नहीं है -
(a) पेट्रोल
(b) डीजल
(c) एलपीजी
(d) कोयला
- Q53.** दहन के लिए आवश्यक तीन शर्तें हैं -
(a) ईंधन, जल, वायु
(b) ईंधन, ऑक्सीजन, ज्वलन ताप
(c) जल, ताप, प्रकाश
(d) केवल ऑक्सीजन
- Q54.** आग बुझाने में कार्बन डाइऑक्साइड सहायक है क्योंकि यह -
(a) ईंधन को हटाती है
(b) ऑक्सीजन की आपूर्ति रोकती है
(c) ज्वलन ताप बढ़ाती है
(d) पानी बनाती है
- Q55.** पौधों में जल व खनिज लवणों का परिवहन किसके द्वारा होता है?
(a) फ्लोएम
(b) जाइलम
(c) पत्तियाँ
(d) पंखुड़ियाँ
- Q56.** पुष्प का नर जननांग कहलाता है -
(a) स्त्रीकेसर
(b) पुंकेसर
(c) बाह्यदल
(d) दल
- Q57.** बीजरहित फल का उदाहरण है -
(a) आम
(b) केला
(c) सेब
(d) अमरूद
- Q58.** अवायवीय श्वसन (बिना ऑक्सीजन के) का उदाहरण है -
(a) मनुष्य में श्वसन
(b) खमीर में किण्वन
(c) पौधों में प्रकाश संश्लेषण
(d) मछली में श्वसन
- Q59.** मछलियाँ श्वसन के लिए किस अंग का उपयोग करती हैं?
(a) फेफड़े
(b) गिल्स (क्लोम)
(c) त्वचा
(d) श्वासनली
- Q60.** मानव हृदय में कितने कक्ष (चैम्बर) होते हैं?
(a) दो
(b) तीन
(c) चार
(d) पाँच
- Q61.** रक्त का लाल रंग किसके कारण होता है?
(a) श्वेत रक्त कणिका
(b) हीमोग्लोबिन
(c) प्लेटलेट्स
(d) प्लाज्मा
- Q62.** अंडप्रजक (oviparous) प्राणी का उदाहरण है -
(a) मनुष्य
(b) गाय
(c) मुर्गी
(d) कुत्ता
- Q63.** एक ही जनक से बिना युग्मक संलयन के जनन कहलाता है -
(a) लैंगिक जनन
(b) अलैंगिक जनन
(c) निषेचन
(d) परागण
- Q64.** किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक बदलावों के लिए उत्तरदायी हैं -
(a) एंजाइम
(b) हार्मोन
(c) विटामिन

- (d) खनिज लवण
- Q65. मानव शरीर में वृद्धि हार्मोन किस ग्रंथि से स्रावित होता है?
- (a) थायरॉइड
(b) पिट्यूटरी
(c) अग्रप्रांशय
(d) अधिवृक्क
- Q66. वाहनों से निकलने वाली कौन सी गैस वायु प्रदूषण का प्रमुख कारण है?
- (a) ऑक्सीजन
(b) कार्बन मोनोऑक्साइड
(c) नाइट्रोजन
(d) जलवाष्प
- Q67. जल में घुली ऑक्सीजन की कमी से जलीय जीवों पर पड़ने वाला प्रभाव है -
- (a) वृद्धि होना
(b) श्वसन में कठिनाई/मृत्यु
(c) रंग बदलना
(d) कोई प्रभाव नहीं
- Q68. बल के प्रभाव से वस्तु में हो सकता है -
- (a) केवल आकार परिवर्तन
(b) गति व आकार दोनों में परिवर्तन
(c) केवल रंग परिवर्तन
(d) कोई परिवर्तन नहीं
- Q69. तरल पदार्थ द्वारा डाला गया दाब कहलाता है -
- (a) वायुमंडलीय दाब
(b) द्रव दाब
(c) चुंबकीय दाब
(d) स्थैतिक दाब केवल ठोस पर
- Q70. नुकीली सुई आसानी से चुभ जाती है क्योंकि -
- (a) क्षेत्रफल अधिक होने से दाब कम होता है
(b) क्षेत्रफल कम होने से दाब अधिक होता है
(c) सुई हल्की होती है
(d) सुई चुंबकीय होती है
- Q71. घर्षण बल की दिशा होती है -
- (a) गति की दिशा में
(b) गति के विपरीत दिशा में
(c) सदैव ऊपर की ओर
(d) अनिश्चित
- Q72. घर्षण को कम करने के लिए प्रयुक्त किया जाता है -
- (a) खुरदुरी सतह
(b) स्नेहक (लुब्रिकेंट)
(c) अधिक भार
(d) रुकावट

- Q73. ध्वनि उत्पन्न होती है -
- (a) वस्तु के कंपन से
(b) वस्तु के स्थिर रहने से
(c) केवल विद्युत से
(d) केवल प्रकाश से
- Q74. ध्वनि की तीव्रता किसमें मापी जाती है?
- (a) हर्ट्ज़
(b) डेसिबल
(c) न्यूटन
(d) पास्कल
- Q75. ध्वनि निर्वात (वैक्यूम) में -
- (a) तेज़ चलती है
(b) संचरित नहीं होती
(c) धीमी चलती है
(d) रंग बदलती है
- Q76. विद्युत अपघटन (इलेक्ट्रोप्लेटिंग) का उपयोग किया जाता है -
- (a) वस्तु को गर्म करने में
(b) धातु की परत चढ़ाने में
(c) ध्वनि उत्पन्न करने में
(d) प्रकाश बनाने में
- Q77. शुद्ध जल विद्युत का -
- (a) अच्छा चालक है
(b) कुचालक है
(c) अल्प चालक है
(d) अतिचालक है
- Q78. बिजली (तड़ित) से सुरक्षा हेतु भवनों में लगाया जाता है -
- (a) एंटीना
(b) तड़ित चालक (लाइटनिंग कंडक्टर)
(c) पंखा
(d) सोलर पैनल
- Q79. भूकंप की तीव्रता मापने का यंत्र है -
- (a) बैरोमीटर
(b) सिस्मोग्राफ
(c) थर्मामीटर
(d) एनीमोमीटर
- Q80. सूर्य के सबसे निकट ग्रह है -
- (a) शुक्र
(b) बुध (मरकरी)
(c) पृथ्वी
(d) मंगल
- Q81. सौरमंडल में सबसे बड़ा ग्रह कौन सा है?
- (a) शनि
(b) बृहस्पति

- (c) पृथ्वी
(d) शुक्र
- Q82.** तारे टिमटिमाते हुए क्यों प्रतीत होते हैं?
(a) वायुमंडलीय अपवर्तन के कारण
(b) तारों की गति के कारण
(c) चंद्रमा के प्रभाव से
(d) पृथ्वी के घूर्णन से
- Q83.** वन को 'हमारी जीवन रेखा' क्यों कहा जाता है?
(a) केवल लकड़ी देने के कारण
(b) ऑक्सीजन, जल संरक्षण व जैव विविधता के कारण
(c) केवल छाया देने के कारण
(d) केवल सुंदरता के कारण
- Q84.** लुप्तप्राय प्रजातियों के संरक्षण के लिए बनाए जाते हैं -
(a) औद्योगिक क्षेत्र
(b) राष्ट्रीय उद्यान व वन्यजीव अभयारण्य
(c) आवासीय कॉलोनी
(d) खनन क्षेत्र
- Q85.** पर्यावास (हैबिटेट) के नष्ट होने का मुख्य कारण है -
(a) वनरोपण
(b) वनोन्मूलन (वनो की कटाई)
(c) संरक्षण
(d) जैव विविधता
- Q86.** डबल रोटी व केक बनाने में प्रयुक्त सूक्ष्मजीव है -
(a) बैक्टीरिया
(b) खमीर (यीस्ट)
(c) कवक (मोल्ड)
(d) प्रोटोजोआ
- Q87.** मलेरिया रोग किसके द्वारा फैलता है?
(a) जीवाणु
(b) विषाणु
(c) प्रोटोजोआ (प्लाज्मोडियम) मादा एनाफिलीज मच्छर से
(d) कवक
- Q88.** दूध से दही बनाने में सहायक जीवाणु है -
(a) लैक्टोबैसिलस
(b) प्लाज्मोडियम
(c) राइजोबियम
(d) यीस्ट
- Q89.** कोशिका के किस भाग को 'कोशिका का मस्तिष्क' कहा जाता है?
(a) माइटोकॉन्ड्रिया
(b) केंद्रक (न्यूक्लियस)
(c) कोशिका भित्ति
(d) राइबोसोम
- Q90.** कोशिका भित्ति (सेल वॉल) पाई जाती है -
(a) केवल जंतु कोशिका में
(b) केवल पादप कोशिका में
(c) दोनों में
(d) किसी में नहीं
- Q91.** कोशिका का 'ऊर्जा गृह (पावर हाउस)' कहलाता है -
(a) माइटोकॉन्ड्रिया
(b) गॉल्जीकाय
(c) लाइसोसोम
(d) रिक्तिका
- Q92.** मानव शरीर में पाचन एंजाइम पेप्सिन कहाँ स्रावित होता है?
(a) मुख
(b) आमाशय
(c) यकृत
(d) अग्न्याशय
- Q93.** श्वसन तंत्र में गैसों का आदान-प्रदान कहाँ होता है?
(a) श्वासनली
(b) कूपिकाएं (एल्वियोली)
(c) स्वरयंत्र
(d) नासाद्वार
- Q94.** मानव शरीर में मूत्र का निर्माण कहाँ होता है?
(a) वृक्क (किडनी)
(b) यकृत
(c) फेफड़े
(d) हृदय
- Q95.** तंत्रिका तंत्र का नियंत्रण केंद्र है -
(a) हृदय
(b) मस्तिष्क
(c) फेफड़े
(d) वृक्क
- Q96.** पौधों में जल की कमी को पूरा करने हेतु पत्तियों से जल हानि की क्रिया कहलाती है -
(a) वाष्पोत्सर्जन
(b) श्वसन
(c) प्रकाश संश्लेषण
(d) परागण
- Q97.** जीवाश्म ईंधन के अत्यधिक दहन से वायुमंडल में किस गैस की वृद्धि होती है जो ग्लोबल वार्मिंग का कारण बनती है?
(a) ऑक्सीजन
(b) कार्बन डाइऑक्साइड

(c) नाइट्रोजन

(d) आर्गन

Q98. अम्लीय वर्षा (एसिड रेन) का मुख्य कारण है -

(a) सल्फर व नाइट्रोजन ऑक्साइड का उत्सर्जन

(b) ऑक्सीजन का उत्सर्जन

(c) जलवाष्प की वृद्धि

(d) ओज़ोन की वृद्धि

Q99. ओज़ोन परत हमें किससे बचाती है?

(a) दृश्य प्रकाश

(b) पराबैंगनी (UV) विकिरण

(c) अवरक्त विकिरण

(d) ध्वनि प्रदूषण

Q100. निम्नलिखित में से नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत है -

(a) कोयला

(b) पेट्रोलियम

(c) सौर ऊर्जा

(d) प्राकृतिक गैस

भाग B — विज्ञान शिक्षाशास्त्र (SCIENCE PEDAGOGY) : प्रश्न 101-200

Q101. विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में सबसे उपयुक्त कथन है -

(a) विज्ञान तथ्यों का स्थिर संग्रह है

(b) विज्ञान एक गतिशील, जांच व तर्क पर आधारित प्रक्रिया है

(c) विज्ञान केवल पाठ्यपुस्तक तक सीमित है

(d) विज्ञान में प्रश्न पूछने की आवश्यकता नहीं होती

Q102. 'विज्ञान एक एकीकृत क्षेत्र' के रूप में समझे जाने का अर्थ है -

(a) इसे भौतिकी, रसायन व जीव विज्ञान में अलग-अलग पढ़ाना

(b) रोज़मर्रा के जीवन व अन्य विषयों से जोड़कर समग्र रूप में पढ़ाना

(c) केवल प्रयोगशाला में पढ़ाना

(d) केवल परीक्षा हेतु पढ़ाना

Q103. वैज्ञानिक चिंतन (scientific temper) का विकास बालक में होता है -

(a) रटने से

(b) तर्क, प्रश्न व प्रमाण आधारित सोच से

(c) परीक्षा के डर से

(d) केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ने से

Q104. विज्ञान शिक्षण में 'खोज व जिज्ञासा' को प्रोत्साहित करने का सर्वोत्तम तरीका है -

(a) व्याख्यान विधि

(b) खुले प्रश्न व प्रयोग हेतु अवसर देना

(c) केवल नोट्स लिखवाना

(d) परिणाम पहले बता देना

Q105. विज्ञान की प्रकृति में 'अनतिमता'

(tentativeness) का अर्थ है -

(a) वैज्ञानिक ज्ञान स्थायी व अपरिवर्तनीय है

(b) नए प्रमाणों के आधार पर वैज्ञानिक ज्ञान बदल सकता है

(c) विज्ञान में कोई नियम नहीं होते

(d) विज्ञान धर्म पर आधारित है

Q106. विद्यालयी विज्ञान व वैज्ञानिकों के विज्ञान में मुख्य अंतर है -

(a) कोई अंतर नहीं है

(b) विद्यालयी विज्ञान सरलीकृत व संरचित रूप में प्रस्तुत होता है

(c) विद्यालयी विज्ञान में प्रयोग नहीं होते

(d) वैज्ञानिकों का विज्ञान गलत होता है

Q107. ब्लूम के वर्गीकरण (Bloom's Taxonomy) के अनुसार संज्ञानात्मक क्षेत्र का उच्चतम स्तर है -

(a) ज्ञान

(b) अवबोध

(c) मूल्यांकन/सृजन

(d) अनुप्रयोग

Q108. विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य केवल तथ्य याद कराना नहीं अपितु विकसित करना है -

(a) वैज्ञानिक अभिवृत्ति व कौशल

(b) परीक्षा में अंक

(c) रटने की क्षमता

(d) पाठ्यपुस्तक की नकल

Q109. 'प्रेक्षण, वर्गीकरण, अनुमान लगाना' किस श्रेणी के कौशल हैं?

(a) सामाजिक कौशल

(b) विज्ञान प्रक्रिया कौशल

(c) भाषा कौशल

(d) कलात्मक कौशल

Q110. संज्ञानात्मक, भावात्मक व क्रियात्मक तीनों क्षेत्रों का समावेश किसमें आवश्यक है?

(a) केवल परीक्षा में

(b) विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों में

(c) केवल गृहकार्य में

(d) केवल प्रयोगशाला कार्य में

Q111. विज्ञान शिक्षण में 'अभिवृत्ति विकास' के अंतर्गत आता है -

(a) सूत्र याद करना

(b) जिज्ञासा, वस्तुनिष्ठता व खुले मन से सोचना

(c) परीक्षा पास करना

- (d) केवल गृहकार्य पूरा करना
- Q112.** NCF 2005 के अनुसार विज्ञान शिक्षण को जोड़ा जाना चाहिए -
- (a) केवल परीक्षा से
(b) बालक के परिवेश एवं दैनिक जीवन के अनुभवों से
(c) केवल पाठ्यपुस्तक से
(d) केवल याद करने से
- Q113.** पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त विज्ञान शिक्षण में सर्वोत्तम सहायक सामग्री है -
- (a) केवल श्यामपट्ट
(b) स्थानीय परिवेश से जुड़ी वास्तविक वस्तुएँ व मॉडल
(c) केवल मौखिक व्याख्यान
(d) परीक्षा पत्र
- Q114.** विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय ध्यान रखा जाना चाहिए -
- (a) भाषा जटिल होनी चाहिए
(b) सामग्री बालकेंद्रित, स्पष्ट व क्रियाकलाप आधारित हो
(c) केवल चित्र होने चाहिए
(d) आकार बड़ा होना चाहिए
- Q115.** NCERT के अनुसार विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन होना चाहिए -
- (a) केवल वार्षिक परीक्षा द्वारा
(b) सतत एवं व्यापक (CCE)
(c) केवल मौखिक
(d) केवल लिखित
- Q116.** विज्ञान शिक्षण में पोर्टफोलियो का उपयोग किया जाता है -
- (a) केवल गृहकार्य जांचने हेतु
(b) विद्यार्थी की सतत प्रगति दर्ज करने हेतु
(c) केवल चित्र बनाने हेतु
(d) परीक्षा के स्थान पर
- Q117.** विज्ञान शिक्षण में प्रयोग (experiment) कराने का मुख्य उद्देश्य है -
- (a) समय व्यतीत करना
(b) स्वानुभव द्वारा सिद्धांतों को समझना व सत्यापित करना
(c) केवल अंक प्राप्त करना
(d) अनुशासन सिखाना
- Q118.** 'करके सीखना' (Learning by doing) सिद्धांत के प्रबल समर्थक थे -
- (a) जॉन डीवी
(b) हरबर्ट स्पेंसर

- (c) अरस्तू
(d) सुकरात
- Q119.** विज्ञान प्रयोगशाला में सुरक्षा हेतु शिक्षक को सुनिश्चित करना चाहिए -
- (a) बच्चों को अकेला छोड़ना
(b) सुरक्षा नियमों का स्पष्ट निर्देश व पर्यवेक्षण
(c) रसायनों को खुला रखना
(d) समय की कमी रखना
- Q120.** क्रियाकलाप आधारित शिक्षण (Activity-based learning) में शिक्षक की भूमिका होती है -
- (a) सूचना देने वाले की
(b) सुविधा प्रदाता (फैसिलिटेटर) की
(c) केवल मूल्यांकनकर्ता की
(d) निष्क्रिय दर्शक की
- Q121.** क्षेत्र भ्रमण (Field trip) विज्ञान शिक्षण में सहायक है क्योंकि -
- (a) यह मनोरंजन मात्र है
(b) प्रत्यक्ष अनुभव व वास्तविक परिवेश से सीखने का अवसर देता है
(c) परीक्षा में सहायक नहीं है
(d) समय की बर्बादी है
- Q122.** रचनावादी (Constructivist) उपागम के अनुसार ज्ञान -
- (a) शिक्षक द्वारा सीधे प्रदान किया जाता है
(b) बालक स्वयं अपने अनुभवों से निर्मित करता है
(c) केवल पुस्तक से प्राप्त होता है
(d) जन्मजात होता है
- Q123.** रचनावाद के प्रमुख प्रवर्तक माने जाते हैं -
- (a) पीयाजे व वाइगोत्स्की
(b) स्किनर व पावलव
(c) थार्नडाइक
(d) फ्रॉयड
- Q124.** खोज विधि (Discovery method) में विद्यार्थी -
- (a) शिक्षक द्वारा दिए गए उत्तर याद करता है
(b) स्वयं प्रश्न पूछकर व जांच कर निष्कर्ष तक पहुँचता है
(c) केवल श्रवण करता है
(d) परीक्षा हेतु रटता है
- Q125.** अन्वेषण (Inquiry-based) उपागम में शिक्षक की भूमिका है -
- (a) सभी उत्तर पहले से देना
(b) जिज्ञासा जागृत कर मार्गदर्शन देना
(c) बच्चों को अनदेखा करना
(d) केवल व्याख्यान देना

Q126. समस्या समाधान उपागम (Problem-solving approach) में सबसे पहला चरण है -

- (a) समाधान लागू करना
- (b) समस्या की पहचान व परिभाषा
- (c) परिणाम का मूल्यांकन
- (d) परिकल्पना बनाना

Q127. व्याख्यान विधि (Lecture method) की प्रमुख सीमा है -

- (a) बच्चे सक्रिय भागीदार नहीं बन पाते
- (b) अधिक समय लगता है
- (c) महंगी विधि है
- (d) केवल विज्ञान में प्रयुक्त होती है

Q128. सहयोगात्मक शिक्षण (Cooperative learning) में विद्यार्थी सीखते हैं -

- (a) अकेले बैठकर
- (b) छोटे समूहों में परस्पर सहयोग से
- (c) केवल प्रतिस्पर्धा से
- (d) शिक्षक की अनुपस्थिति में

Q129. स्पाइरल पाठ्यचर्या (Spiral curriculum) की अवधारणा किसने दी?

- (a) ब्रूनर
- (b) पीयाजे
- (c) स्किनर
- (d) गैने

Q130. 5E शिक्षण मॉडल का प्रथम चरण है -

- (a) Explain
- (b) Engage
- (c) Evaluate
- (d) Elaborate

Q131. मॉडल निर्माण व प्रोजेक्ट कार्य किस प्रकार के शिक्षण को बढ़ावा देते हैं?

- (a) रटंत शिक्षण को
- (b) अनुभवात्मक व क्रियात्मक शिक्षण को
- (c) केवल परीक्षा तैयारी को
- (d) निष्क्रिय शिक्षण को

Q132. वैज्ञानिक मिथ्याबोध (Misconception) उत्पन्न होने का सामान्य कारण है -

- (a) सही शिक्षण
- (b) दैनिक अनुभव व सांस्कृतिक धारणाओं का गलत सामान्यीकरण
- (c) अत्यधिक प्रयोग
- (d) पाठ्यपुस्तक न पढ़ना

Q133. मिथ्याबोध दूर करने की सर्वोत्तम विधि है -

- (a) बच्चे को डांटना

- (b) संज्ञानात्मक द्वंद्व (cognitive conflict) उत्पन्न कर सही अवधारणा स्पष्ट करना
- (c) अनदेखा करना
- (d) केवल दोबारा पढ़ाना बिना उदाहरण के

Q134. उपचारात्मक शिक्षण (Remedial teaching) आवश्यक होता है जब -

- (a) सभी बच्चे उत्तीर्ण हों
- (b) कुछ बच्चों में विशिष्ट अवधारणा संबंधी कठिनाई हो
- (c) परीक्षा निकट हो
- (d) शिक्षक व्यस्त हो

Q135. त्रुटि विश्लेषण (Error analysis) का उद्देश्य है -

- (a) बच्चे को दंडित करना
- (b) त्रुटि के कारण को समझकर उचित सुधार करना
- (c) अंक काटना
- (d) तुलना करना

Q136. निदानात्मक परीक्षण (Diagnostic test) का उपयोग किया जाता है -

- (a) अंतिम मूल्यांकन हेतु
- (b) विद्यार्थी की विशिष्ट कठिनाइयों को पहचानने हेतु
- (c) रैंकिंग हेतु
- (d) प्रवेश हेतु

Q137. रचनात्मक मूल्यांकन (Formative assessment) का मुख्य उद्देश्य है -

- (a) ग्रेड देना
- (b) शिक्षण प्रक्रिया के दौरान फीडबैक देकर सुधार करना
- (c) रैंक निर्धारण
- (d) केवल तुलना करना

Q138. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) में 'व्यापक' शब्द का तात्पर्य है -

- (a) केवल शैक्षणिक क्षेत्रों का मूल्यांकन
- (b) शैक्षणिक व सह-शैक्षणिक दोनों क्षेत्रों का मूल्यांकन
- (c) केवल खेलकूद का मूल्यांकन
- (d) केवल वार्षिक परीक्षा

Q139. संकलनात्मक मूल्यांकन (Summative assessment) किया जाता है -

- (a) शिक्षण के दौरान निरंतर
- (b) शिक्षण अवधि की समाप्ति पर
- (c) केवल मौखिक रूप से
- (d) प्रवेश के समय

Q140. विज्ञान में व्यावहारिक कौशल का मूल्यांकन किया जाता है -

- (a) केवल लिखित परीक्षा से

- (b) प्रायोगिक परीक्षा व अवलोकन से
(c) केवल मौखिक प्रश्नों से
(d) गृहकार्य से
- Q141.** रुब्रिक (Rubric) का उपयोग मूल्यांकन में किया जाता है -
(a) केवल अंक जोड़ने हेतु
(b) स्पष्ट मानदंडों के आधार पर वस्तुनिष्ठ आकलन हेतु
(c) परीक्षा टालने हेतु
(d) केवल खेल में
- Q142.** बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) किस प्रकार के मूल्यांकन उपकरण हैं?
(a) व्यक्तिनिष्ठ (subjective)
(b) वस्तुनिष्ठ (objective)
(c) प्रायोगिक
(d) मौखिक
- Q143.** समग्र (holistic) मूल्यांकन में सम्मिलित किया जाता है -
(a) केवल परीक्षा परिणाम
(b) बालक का संज्ञानात्मक, भावात्मक व क्रियात्मक विकास
(c) केवल उपस्थिति
(d) केवल गृहकार्य
- Q144.** पाठ योजना (Lesson plan) बनाने का प्राथमिक उद्देश्य है -
(a) समय व्यतीत करना
(b) शिक्षण को व्यवस्थित व उद्देश्यपूर्ण बनाना
(c) केवल औपचारिकता निभाना
(d) निरीक्षण से बचना
- Q145.** हरबार्ट के पंचपदी शिक्षण सोपानों में प्रथम सोपान है -
(a) प्रस्तुतीकरण
(b) प्रस्तावना (तैयारी)
(c) तुलना
(d) सामान्यीकरण
- Q146.** आदर्श विज्ञान शिक्षक की भूमिका है -
(a) सूचना का एकमात्र स्रोत बनना
(b) सुविधा प्रदाता, मार्गदर्शक व प्रश्नकर्ता बनना
(c) केवल अनुशासन बनाए रखना
(d) परीक्षा परिणाम सुधारना मात्र
- Q147.** कक्षा में प्रभावी प्रश्न पूछने की कला में शिक्षक को बचना चाहिए -
(a) खुले प्रश्न पूछने से
(b) केवल हाँ/नहीं वाले सीमित प्रश्नों पर निर्भर रहने से
(c) बच्चों को सोचने का समय देने से
(d) विविध प्रश्न पूछने से
- Q148.** विज्ञान शिक्षण में समावेशी कक्षा (Inclusive classroom) का तात्पर्य है -
(a) केवल सामान्य बच्चों को पढ़ाना
(b) विविध क्षमताओं वाले सभी बच्चों को साथ शिक्षा देना
(c) विशेष बच्चों को अलग कक्षा में रखना
(d) केवल प्रतिभाशाली बच्चों पर ध्यान देना
- Q149.** लिंग संवेदनशील (Gender-sensitive) विज्ञान शिक्षण सुनिश्चित करता है -
(a) केवल लड़कों को प्रयोग करने देना
(b) सभी विद्यार्थियों को समान भागीदारी का अवसर देना
(c) लड़कियों को विज्ञान से दूर रखना
(d) रूढ़िवादी उदाहरण देना
- Q150.** विज्ञान क्लब व प्रदर्शनी (Science exhibition) का शैक्षिक महत्व है -
(a) समय की बर्बादी
(b) रचनात्मकता व वैज्ञानिक चिंतन को प्रोत्साहन
(c) केवल मनोरंजन
(d) केवल अनुशासन सिखाना
- Q151.** पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त 'पूरक पठन सामग्री' का उद्देश्य है -
(a) परीक्षा का बोझ बढ़ाना
(b) विषय की गहन व विस्तृत समझ विकसित करना
(c) पाठ्यपुस्तक बदलना
(d) समय नष्ट करना
- Q152.** NCF 2005 के अनुसार ज्ञान का बोझ कम करने हेतु सुझाव है -
(a) अधिक परीक्षाएँ लेना
(b) पाठ्यचर्या को बालक के जीवन से जोड़ना व रटत प्रणाली से मुक्त करना
(c) पाठ्यक्रम बढ़ाना
(d) गृहकार्य बढ़ाना
- Q153.** विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का उपयोग सहायक है -
(a) अमूर्त अवधारणाओं को दृश्य रूप में समझाने में
(b) केवल मनोरंजन हेतु
(c) शिक्षक को प्रतिस्थापित करने हेतु
(d) समय बर्बाद करने हेतु
- Q154.** अवधारणा मानचित्र (Concept map) का उपयोग विज्ञान शिक्षण में किया जाता है -
(a) अवधारणाओं के मध्य संबंध दर्शाने हेतु
(b) केवल चित्रकारी हेतु
(c) परीक्षा टालने हेतु

- (d) समय व्यतीत करने हेतु
- Q155.** सहसंबंध विधि (Correlation method) द्वारा विज्ञान शिक्षण को जोड़ा जाता है -
- केवल परीक्षा से
 - अन्य विषयों व जीवन के विभिन्न पहलुओं से
 - केवल गणित से
 - केवल इतिहास से
- Q156.** पाठ्यचर्या में 'सर्पिल क्रम' (Spiral sequencing) का लाभ है -
- अवधारणाओं की बढ़ती जटिलता के साथ पुनरावृत्ति व सुदृढ़ीकरण
 - अवधारणाओं को एक बार पढ़ाना
 - विषयवस्तु घटाना
 - केवल परीक्षा हेतु उपयोगी
- Q157.** समूह चर्चा (Group discussion) विज्ञान शिक्षण में सहायक है क्योंकि यह विकसित करती है -
- केवल स्मरण शक्ति
 - संचार, तार्किक चिंतन व सहयोग कौशल
 - केवल लेखन कौशल
 - केवल गणितीय कौशल
- Q158.** वैज्ञानिक विधि (Scientific method) का सही क्रम है -
- परिकल्पना, अवलोकन, प्रयोग, निष्कर्ष
 - अवलोकन, परिकल्पना, प्रयोग/परीक्षण, निष्कर्ष
 - निष्कर्ष, अवलोकन, प्रयोग
 - प्रयोग, निष्कर्ष, अवलोकन
- Q159.** सकारात्मक फीडबैक (Feedback) विद्यार्थी में विकसित करता है -
- हतोत्साह
 - आत्मविश्वास व सुधार की प्रेरणा
 - भय
 - निष्क्रियता
- Q160.** बहु-स्तरीय कक्षा (Multi-level classroom) में विज्ञान शिक्षण हेतु उपयुक्त रणनीति है -
- सभी बच्चों को एक समान सामग्री देना
 - विभेदित निर्देशन (Differentiated instruction)
 - केवल तीव्र बच्चों पर ध्यान देना
 - धीमे बच्चों को अनदेखा करना
- Q161.** दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को विज्ञान पढ़ाने हेतु उपयुक्त सहायक सामग्री है -
- केवल चित्र
 - स्पर्शनीय (टैक्टाइल) मॉडल व श्रव्य सामग्री
 - केवल पाठ्यपुस्तक
 - केवल वीडियो

- Q162.** रोल-प्ले (भूमिका अभिनय) विधि विज्ञान की किस प्रकार की अवधारणा हेतु सहायक है?
- केवल गणितीय सूत्रों हेतु
 - प्रक्रियात्मक व जटिल प्रणाली आधारित अवधारणाओं (जैसे जल चक्र) हेतु
 - केवल परिभाषाएँ रटने हेतु
 - केवल वर्तनी सुधार हेतु
- Q163.** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) 2005 का प्रमुख बल है -
- परीक्षा केंद्रित शिक्षा पर
 - ज्ञान को बालक के जीवन से जोड़ने पर
 - रटने की प्रणाली पर
 - केवल पाठ्यपुस्तक आधारित शिक्षण पर
- Q164.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 विज्ञान शिक्षण में किस पर बल देती है?
- केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर
 - अनुभवात्मक शिक्षण, तार्किक चिंतन व कौशल विकास पर
 - केवल परीक्षा परिणाम पर
 - रटने की प्रवृत्ति पर
- Q165.** पाठ्यचर्या निर्माण में 'बालकेंद्रित' दृष्टिकोण का अर्थ है -
- शिक्षक की आवश्यकताओं को प्राथमिकता देना
 - बालक की रुचियों, आवश्यकताओं व क्षमताओं को केंद्र में रखना
 - केवल परीक्षा परिणाम पर ध्यान देना
 - पाठ्यपुस्तक को अपरिवर्तनीय मानना
- Q166.** विज्ञान शिक्षा में पर्यावरण शिक्षा को एकीकृत करने का उद्देश्य है -
- पाठ्यक्रम भारी बनाना
 - पर्यावरण के प्रति जागरूकता व जिम्मेदार व्यवहार विकसित करना
 - परीक्षा कठिन बनाना
 - समय नष्ट करना
- Q167.** विज्ञान शिक्षण में स्थानीय ज्ञान व परंपरागत प्रथाओं को सम्मिलित करना क्यों उपयोगी है?
- इससे पाठ्यक्रम जटिल होता है
 - बालक के पूर्व अनुभव से नए ज्ञान को जोड़ने में सहायक होता है
 - इसका कोई शैक्षिक महत्व नहीं है
 - यह समय की बर्बादी है
- Q168.** पाठ्यपुस्तक में दिए गए 'सोचिए और चर्चा कीजिए' जैसे बॉक्स का उद्देश्य है -
- पृष्ठ भरना

- (b) चिंतनशील व सहभागितापूर्ण शिक्षण को प्रोत्साहित करना
(c) परीक्षा प्रश्न बनाना
(d) केवल सजावट
- Q169.** पीयाजे के अनुसार 11-12 वर्ष की आयु के बाद बालक किस अवस्था में प्रवेश करता है, जो अमूर्त वैज्ञानिक चिंतन हेतु महत्वपूर्ण है?
- (a) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
(b) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(c) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
(d) संवेदी-गामक अवस्था
- Q170.** वाइगोत्स्की की 'निकटस्थ विकास क्षेत्र' (ZPD) अवधारणा विज्ञान शिक्षण में सुझाव देती है -
- (a) बालक को अकेला छोड़ना
(b) सक्षम व्यक्ति के मार्गदर्शन (स्कैफोल्डिंग) से सीखने में सहायता देना
(c) केवल पुस्तक पढ़ने देना
(d) परीक्षा पर ध्यान केंद्रित करना
- Q171.** ब्रूनर के अनुसार अधिगम के निरूपण के तीन प्रकार हैं -
- (a) क्रियात्मक, चित्रात्मक, प्रतीकात्मक
(b) केवल मौखिक
(c) केवल लिखित
(d) केवल दृश्य
- Q172.** ऑसुबेल का 'सार्थक अधिगम' (Meaningful learning) सिद्धांत बल देता है -
- (a) रटने पर
(b) नए ज्ञान को पूर्व ज्ञान से सार्थक रूप से जोड़ने पर
(c) अनदेखा करने पर
(d) केवल परीक्षा पर
- Q173.** गैने के अनुसार अधिगम के पदानुक्रम में सबसे जटिल स्तर है -
- (a) संकेत अधिगम
(b) समस्या समाधान
(c) श्रृंखलन
(d) भेदभाव अधिगम
- Q174.** विज्ञान में 'पूर्व ज्ञान की जांच' (Prior knowledge assessment) शिक्षण से पहले क्यों आवश्यक है?
- (a) समय बर्बाद करने हेतु
(b) बालक की वर्तमान समझ के आधार पर शिक्षण योजना बनाने हेतु
(c) परीक्षा परिणाम हेतु
(d) पाठ्यपुस्तक बदलने हेतु
- Q175.** स्किनर का 'क्रिया-प्रसूत अनुबंधन' (Operant conditioning) सिद्धांत विज्ञान कक्षा में किसके लिए उपयोगी है?
- (a) दंड देने के लिए
(b) सकारात्मक पुनर्बलन (reinforcement) द्वारा वांछित व्यवहार को प्रोत्साहित करने हेतु
(c) अनदेखा करने हेतु
(d) भय उत्पन्न करने हेतु
- Q176.** अच्छे प्रश्न की विशेषता है -
- (a) अस्पष्ट व अनेक अर्थ वाला होना
(b) स्पष्ट, विचारोत्तेजक व स्तरानुकूल होना
(c) बहुत लंबा होना
(d) केवल याद आधारित होना
- Q177.** उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल (Higher Order Thinking Skills - HOTS) जांचने वाला प्रश्न किस श्रेणी में आता है?
- (a) स्मरण आधारित
(b) विश्लेषण, संश्लेषण व मूल्यांकन आधारित
(c) केवल पहचान आधारित
(d) केवल परिभाषा आधारित
- Q178.** शिक्षण सहायक सामग्री (TLM) बनाते समय ध्यान रखा जाना चाहिए कि वह -
- (a) महंगी हो
(b) स्थानीय रूप से उपलब्ध व कम लागत वाली, प्रभावी हो
(c) केवल शिक्षक बना सके
(d) जटिल हो
- Q179.** चार्ट व मॉडल जैसी दृश्य सहायक सामग्री का शिक्षण में महत्व है क्योंकि ये -
- (a) समय बर्बाद करती हैं
(b) अमूर्त अवधारणाओं को स्पष्ट व स्थायी बनाती हैं
(c) केवल सजावट हेतु हैं
(d) परीक्षा में उपयोगी नहीं हैं
- Q180.** विज्ञान शिक्षण में वर्कशीट (कार्यपत्रक) का उपयोग किस हेतु किया जाता है?
- (a) केवल समय व्यतीत करने हेतु
(b) अभ्यास व स्वतंत्र चिंतन को प्रोत्साहित करने हेतु
(c) परीक्षा टालने हेतु
(d) केवल गृहकार्य बढ़ाने हेतु
- Q181.** शिक्षण उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दों (behavioral terms) में लिखने का लाभ है -
- (a) अस्पष्टता बढ़ाना
(b) मापन योग्य व स्पष्ट लक्ष्य निर्धारित करना
(c) समय बर्बाद करना
(d) परीक्षा कठिन बनाना

Q182. पाठ के अंत में दिया जाने वाला 'गृहकार्य' किस उद्देश्य की पूर्ति करता है?

- (a) केवल बच्चों को व्यस्त रखना
- (b) सीखी गई अवधारणा का अभ्यास व सुदृढ़ीकरण
- (c) शिक्षक का कार्यभार बढ़ाना
- (d) परीक्षा से बचना

Q183. विज्ञान के इतिहास व दर्शन को पढ़ाने का शैक्षिक लाभ है -

- (a) केवल तिथियाँ याद कराना
- (b) विज्ञान की प्रकृति व वैज्ञानिक विधि की समझ विकसित करना
- (c) पाठ्यक्रम भारी बनाना
- (d) समय नष्ट करना

Q184. विज्ञान व समाज के अंतर्संबंध को समझाने हेतु उपयुक्त उदाहरण है -

- (a) केवल सूत्र याद कराना
- (b) टीकाकरण, हरित क्रांति जैसे वास्तविक जीवन के उदाहरण देना
- (c) केवल परीक्षा प्रश्न हल करना
- (d) पाठ्यपुस्तक बदलना

Q185. वैज्ञानिक साक्षरता (Scientific literacy) का अर्थ है -

- (a) केवल वैज्ञानिकों की जानकारी होना
- (b) दैनिक जीवन में वैज्ञानिक ज्ञान को समझने व उपयोग करने की क्षमता
- (c) केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ना
- (d) केवल परीक्षा उत्तीर्ण करना

Q186. अंधविश्वास दूर करने में विज्ञान शिक्षण की भूमिका है -

- (a) कोई भूमिका नहीं
- (b) तार्किक व प्रमाण आधारित सोच विकसित करना
- (c) अंधविश्वास को बढ़ावा देना
- (d) केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ाना

Q187. स्थानीय पर्यावरणीय समस्याओं (जैसे जल प्रदूषण) पर आधारित प्रोजेक्ट कार्य देने का लाभ है -

- (a) केवल अंक बढ़ाना
- (b) वास्तविक जीवन की समस्याओं से जोड़कर सीखना अधिक सार्थक बनाना
- (c) समय व्यतीत करना
- (d) पाठ्यक्रम पूरा करना मात्र

Q188. 'विज्ञान, प्रौद्योगिकी व समाज' (STS) उपागम का उद्देश्य है -

- (a) विज्ञान को समाज से अलग रखना
- (b) विज्ञान को तकनीकी व सामाजिक मुद्दों से जोड़कर पढ़ाना

(c) केवल तकनीकी ज्ञान देना

(d) केवल सैद्धांतिक ज्ञान देना

Q189. विज्ञान शिक्षण में नैतिक व मूल्य शिक्षा को शामिल करने का उदाहरण है -

- (a) परीक्षा में नकल करना सिखाना
- (b) जैव विविधता संरक्षण व नैतिक प्रयोग के प्रति जागरूकता देना
- (c) इसका कोई संबंध नहीं है
- (d) केवल सूत्र याद कराना

Q190. 'हैंड्स-ऑन' (Hands-on) गतिविधियों का विज्ञान शिक्षण में महत्व है क्योंकि -

- (a) ये केवल मनोरंजक हैं
- (b) प्रत्यक्ष अनुभव द्वारा गहन व स्थायी समझ बनती है
- (c) इनमें समय अधिक लगता है इसलिए बचना चाहिए
- (d) इनका मूल्यांकन नहीं हो सकता

Q191. सहपाठी मूल्यांकन (Peer assessment) का लाभ है -

- (a) इससे बच्चों में तुलना व ईर्ष्या बढ़ती है
- (b) स्वयं व दूसरों के कार्य का आलोचनात्मक मूल्यांकन करने की क्षमता विकसित होती है
- (c) इसका कोई शैक्षिक महत्व नहीं
- (d) केवल समय की बर्बादी है

Q192. विज्ञान शिक्षण में 'सादृश्य' (Analogy) का प्रयोग किया जाता है -

- (a) अपरिचित अमूर्त अवधारणा को परिचित उदाहरण से जोड़कर समझाने हेतु
- (b) केवल कहानी सुनाने हेतु
- (c) परीक्षा प्रश्न बनाने हेतु
- (d) समय व्यतीत करने हेतु

Q193. आत्म-मूल्यांकन (Self-assessment) विद्यार्थी में विकसित करता है -

- (a) आत्म-जागरूकता व उत्तरदायित्व की भावना
- (b) केवल अंक बढ़ाने की चाह
- (c) निर्भरता
- (d) भय

Q194. विज्ञान कक्षा में मॉडल आधारित शिक्षण (Model-based teaching) विशेष रूप से उपयोगी है -

- (a) उन अवधारणाओं हेतु जो प्रत्यक्ष रूप से नहीं देखी जा सकती (जैसे परमाणु संरचना)
- (b) केवल सरल परिभाषाओं हेतु
- (c) केवल गणितीय सूत्रों हेतु
- (d) परीक्षा तैयारी हेतु

Q195. विज्ञान शिक्षण में 'ब्रेनस्टॉर्मिंग' (Brainstorming) तकनीक का उद्देश्य है -

- (a) एक निश्चित उत्तर तक शीघ्र पहुँचना
- (b) स्वतंत्र व खुले विचारों को प्रोत्साहित करना
- (c) चर्चा को सीमित करना
- (d) केवल शिक्षक के विचार सुनना

Q196. विज्ञान में प्रयोगात्मक रिपोर्ट लिखवाने का शैक्षिक उद्देश्य है -

- (a) केवल औपचारिकता
- (b) वैज्ञानिक विधि के अनुसार व्यवस्थित रिकॉर्डिंग व संप्रेषण कौशल विकसित करना
- (c) समय नष्ट करना
- (d) परीक्षा से बचना

Q197. CCE के अंतर्गत 'सह-शैक्षणिक क्षेत्र' में मूल्यांकित किया जाता है -

- (a) केवल विज्ञान का ज्ञान
- (b) जीवन कौशल, मूल्य, कार्य शिक्षा व सृजनात्मकता जैसे पहलू
- (c) केवल गणित
- (d) केवल भाषा ज्ञान

Q198. विज्ञान शिक्षण में 'अवलोकन डायरी' (Observation diary) रखवाने का लाभ है -

- (a) परिवर्तनों का क्रमबद्ध अभिलेखन व दीर्घकालिक अवलोकन कौशल विकसित करना
- (b) केवल गृहकार्य बढ़ाना
- (c) समय बर्बाद करना
- (d) परीक्षा में अनिवार्य होना

Q199. विज्ञान शिक्षक द्वारा बच्चों की गलत परिकल्पना को सुधारने का सबसे उपयुक्त तरीका है -

- (a) सीधे सही उत्तर बता देना
- (b) प्रयोग व साक्ष्य के माध्यम से स्वयं जांचने का अवसर देना
- (c) अनदेखा करना
- (d) डांटना

Q200. विज्ञान शिक्षण में प्रश्नोत्तर विधि (Question-answer method) की तुलना में परियोजना विधि (Project method) का लाभ है -

- (a) यह अधिक समय लेने वाली व अनुपयोगी है
- (b) यह गहन अन्वेषण, आत्मनिर्भरता व व्यावहारिक अनुप्रयोग को बढ़ावा देती है
- (c) इसमें मूल्यांकन संभव नहीं है
- (d) इसका कोई शैक्षिक महत्व नहीं है